

Année scolaire 2008-2009
Circonscription de Lattes

Secteur de Baillargues - Saint-Brès - Saint-Aunès - Carnon - Vauguières - Les Garrigues – Maurin - Boirargues



RÔLE DU RESEAU D'AIDES (ref circulaire du 30-04-02)

L'équipe du R.A.S.E.D. , en accord avec les parents et les enseignants, est chargée de :

- prévenir les difficultés scolaires
- apporter une aide individuelle ou collective aux élèves en difficulté
- participer aux projets pédagogiques des écoles
- favoriser l'intégration des élèves en difficulté ou présentant un handicap

L'équipe du R A S E D

La psychologue scolaire

- Isabelle DELRIEU

Baillargues - St-Brès - St-Aunès - Carnon - Maurin -
 Boirargues - Vauguières - Les Garrigues
 ☎ 04 67 87 81 85

L'enseignante spécialisée chargée de la rééducation (Maître G)

- Pascale GAGNOL

Baillargues - St-Brès - St-Aunès - Carnon - Maurin -
 Boirargues - Vauguières - Les Garrigues
 ☎ 04 67 87 81 85

Les enseignants spécialisés chargés de l'aide pédagogique (Maître E)

Geneviève AVIGNON
 St-Aunès - Carnon - Maurin - Boirargues -
 Vauguières - Les Garrigues

Ses objectifs :

- **Apporter sa contribution de psychologue** dans le cadre d'un travail en équipe (au sein des cycles et du RASED).
- Au sein du RASED, **actions en faveur des enfants en difficultés** :
 - contribution à l'analyse du projet d'aide(s)
 - examen, observation et suivi psychologique des élèves en liaison étroite avec les maîtres et les familles. Les examens ne sont entrepris qu'avec l'autorisation des parents après un entretien préalable.
- **Liaison avec les services extérieurs** (de soin... CMP, CMPP, sociaux, ASE...)
- **Aide à l'orientation.**

La rééducation offre à l'enfant un lieu d'écoute, de parole et d'activité, un espace privilégié entre la famille et l'école.

La rééducation est destinée à des enfants rencontrant des difficultés à l'école, relationnelles, comportementales, cognitives.

La rééducation a pour objectif de favoriser l'ajustement des conduites émotionnelles, corporelles et intellectuelles, l'efficacité dans les différents apprentissages et activités proposés par l'école.

A l'école maternelle, **la prévention** des difficultés au cycle 1 et en grande section s'adresse à des enfants en difficultés d'adaptation à l'école et de séparation avec le milieu familial.

Les prises en charge ne sont effectives qu'avec l'accord écrit des parents et entretien avec eux.

L'aide pédagogique n'est pas conçue comme une activité de soutien (rattrapage, renforcement...) mais comme une aide spécialisée.

L'objectif de l'aide est d'améliorer la capacité de l'élève à :

- dépasser les difficultés qu'il éprouve dans ses apprentissages scolaires.
- maîtriser ses méthodes et ses techniques de travail.
- prendre conscience de ses progrès.

L'aide s'adresse en priorité aux élèves du cycle 2 qui manifestent des difficultés persistantes dans leurs apprentissages fondamentaux.

Le maître E organise des regroupements d'adaptation (restreints → 4 élèves) dont la durée et la fréquence des prises en charge sont définies dans un projet individuel d'aide.

Fonctionnement du RASED quand un enfant a des difficultés

